浦幌新聞第19号~平成19年度の中学生からの提案を受け道教育大釧路校の学生と地域おこし協力隊の森彩花さんが共同で制作しています~

· 語太遺跡展望台

開拓以 バスツアーの初めは十勝太遺跡展望台。 素晴らしい景観の中で、 前からの歴史を学び、現代社会の問題を考える一日のスタートだ

っています。今年度は「人さんに向けて行う学習を行ゼンテーションを町民の皆最終的に地域活性化のプレ浦幌町について深く考え、 などの 合学習 活性化の学習を進 浦 **噀演会で町について**っ。生徒はこれまで 幌 少」をテー 、ます。 若者に目 郷 中学校の3 土振 今年 を向け、 興 度は て詳 \mathcal{O} \varnothing け 生 中で、 7 行 7 は 人 産い地生 総

・バスツア

2015年(平成27年) 10月26日(月曜日)

発行元 うらほろスタイル 推進地域協議会

さん スで巡りまし ることにあり 3 て博物館 9 文化・ 発見! をお \mathcal{O} れ 年月 ねらい まし 迎 学芸員 え バスツアー」 ります。 Ĺ 業を 業を再ってのこの 地浦 0 持講確内の 内持 確内バ 認のアンが魅 を バ誠 کے

を体感し、子ど中に身を置き、 は浦と 小に園 ツアーで巡った豊北原 学校 加え、勝 たことで った学校を実 望をふまえ、 という内容でした。生徒字校や浦幌高校も見学す加え、廃校になった常室 幌 勝太遺跡展望台など の素晴らし 廃校にな 子ども 現 (際に 例 浦 たち いた。 幌 年の \dot{o} つ 生バ徒 い近 し減力の徒 室 7 花スの

アンケート調査での今回のバスツアー し浦 調 学生を対象の館市で地口 の違行 象に 元住 他の でアンケ 1 生で き は 観 1 まと 光

して 幌 子どもたちはこのが感する機会となりまし 0 つ 食 改 浦 海 めて考えるきっ 9のが実際に商品化畑幌中学校の先輩が 神産物の美味しさ、 産は 浦 弁」を食 まし か け そ浦



廃校になった常室小で、校舎内に残され たアルバムを見て、当時の暮らしに思い をはせる

確認しました。これをもとに今後の地域活性化の企画たちの提案がどんなものにたちの提案がどんなものにたちの提案がどんなものにたちの提案がどんなものに 力とともに現状 ている、ということを実たものが実際に商品化さ 1 を 通 して、 や課題を 浦幌 バスツ 町 0 化さ 再魅

命を大切に」心込めて

ま

昼た

22

漁師が指導、サケのさばき方教室

とができるんだよ」と、 方が「この部分も食べるこ せていただきました。 対象にした「サケのさばき 番印象に残っているこ 小と浦幌小の6年生を サケをさばく漁師の が行われ、 参観さ

れていたということです。 ちに説明してくれたりと ると、見た目がきれいにな べられる部分やおいしい食 べ方を教えてくれたり、 大切に丁寧にサケをさばか るんだよ」などと子どもた 「ここの部分をきれいにと 皆さんは、 サケを獲

うに、食べられるところは ました。 ることを職業にしてい る「命を大切にすること」 っていると思いました。 が、サケをすごく大切に扱 を心掛けているのだと感じ っかり食べて、 命を無駄にしないよ 感謝をす 、ます

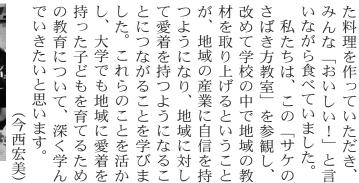
漁師の皆さんから直接指導を受け、 る子どもたち 地域産業に触れ

が多く たいです! 持ちがうまれ、 れてサケをさばく時になる 地域の人に対する尊敬の気 きる人がいたんだ」という もたちは、 様子が見られました。サケ 子どもも、グループに分か に直接触れることができた かい心を感じることができ、 たちは漁師の方々のあたた 子どもたちにさばき方を見 のさばき方教室の時の子ど と、だんだんサケに近づく のではないかと思います。 せることによって、子ども 補幌にはこんなことがで 最初は遠くから見ていた 普段の学校生活で 率先して「やり 」と言う子ども の方 浦幌の産業 7々が直 食の時間には、サケを使 くましさがありました。 は見ることのできな



きれいな切り身ができたよ

皆でおいしくいただきました



も楽しい5週間を送ることができました。

お別れに涙する児童と実習牛

民泊の巡回中に農家の方と談笑する教育実習生

どの体験学習を参観させて もたちが学校で見せる表情 とは少し違う、 いただく機会もあり、 自然とふれあっていき 教育実習の中で、 実際の浦 民泊 子ど な



感謝の言葉に包まれ最後の授業

たかさ、 とができました。 感じられました。 感し、成長していく様子が たちが浦幌の人たちのあた きる機会を通して、 業を直接体験することので きとしている表情を見るこ 自然の豊かさを実 浦幌の産 子ども した。 もたちに伝えることが であるということを学び るような教育が非常に大切

また、

教育実習の期間

中

u

遊

御 ナ

浦教

| 幌小に2人教育大釧路校

5

週間の教育実習振り返る

なく、

他の学年の子も含めて、

きてくれました。そのおかげで、

だんだん緊張もなくなっていきました。次の日の授業の準備を夜

遅くまですることもありましたが、子どもたちに元気をもらい、

した。 9

教育実習を通し

月25日までの5週

間、 て、

浦幌小学校で教育実習をさせていただきま 浦幌の子どもたちはとても素直で、優し 担当している学年の子どもたちだけで たくさんの子が積極的に話しかけて 最初はとても緊張していましたが、

8月24日から

私たち北海道教育大学釧路校3年目の学生2名が、

い子が多いと感じました。

るの 域の人たちと直接関わり、 子どもたちの様子を見て、 で、 地域を好きになる 地域のよさを子ど 産業を体験する 地域の人たち 子どもが地

になり、 ことによって、 と関わり、 た。改めて、 きっかけになると思いまし 地域の産業にふれるという 域への愛着を持つようにな 体験が子どもにとって宝物 地

神輿をかつぎ、Yo ると励ましの言葉や気遣い 私たちが教育実習生だと知 だく中で、たくさんの浦 らの行事に参加させていた さんの地域の行事に参加 ピザを売るのをお手伝いし、 せていただきました。これ 奉納を参観するなど、たく 浦幌神社での舞踊・空手の した浦幌産の野菜を使った イトで浦幌の中学生が考案 人と接することができ、 浦幌神社のお祭りで

さ

優しさに助けられ、 私たちは、 浦幌の 人たち 励 ま

りのある方だと実感し

まし

の言葉をくださり、

浦幌の 思い

幌

B

人はとても優しく、

ちでいっぱいです。本当に 会った人たちに感謝の気持 とができました。浦幌で出 充実した教育実習を送るこ しの言葉をいただきながら、 0 りがとうございました。 (今西宏美・ 竹本朱里