

児童と学生みんなで記念撮影

れ

共同生活

どもたちは2つの

間 を

を設け、活動 行う時間 7 参

は

全員

でスト

や読

加

道

ができました。動している様子 ち で学生たちともすぐに 子どもたちはそれぞ 明る お互 い子ども 様子 ί 3 に協 を見ること たちば 労し れ 活 打 かた

2015年(平成27年) 8月25日(火曜日)

発行元 うらほろスタイル 推進地域協議会

浦幌の3泊 ことで、 幌小学校 教育大学の 月 5 しまし 泊 運 4 運動」と (学)合宿 日 0 位を送りながら、とつの班に分か動しました。子動にました。子で読書をする時でストレッチ 児 8 読 今年生 童 書と が行われ 12 -10名 が 名と 北 \mathcal{O} か 47 テ け れ民 う 7

| 面もあり | お大学生もびっくり されば、普段調理 ます。 は よす。また、6年bりれる機会になった。 が離 れ段調 周 りをし それぞれの せなく、 理を行っ 理 つ 41 いような子 をあ 包丁 か など、 'n 成 ている子 サ生の中でと思 長が を持 まり ij Á ?感じ ŧ う Ĺ 私

41

今までよりも

深く

来ました。 中で真剣に

画 年

から

携

わら

せて

41

ただ

級

に会えることを楽しみに

より多くの子どもたち

と思っています。

ま

41

代恵

7

様子も見ら

れ 8

まし 緊張 ら学校に通い をするとい 普段家族に任

ました。

· う 経

験

も

し な

とた

17 るの をす

か、

優先することは

11

考えることが出来ま何であるのかなど、

Ė

ることが求めら

ń

7

な調

が理

せ

きり

どもたちは

初

一日の活動を振り返る参加児童と学生

7



ども 思い いう立場な 験に 感動 お互 を見 することができた経ところを見つけ感謝 ことや、 その 大学生も本音を言 たのではた はた。 蕳 41 見ることができま 通 将 を味わ 楽(学) はこの 来教 ます。 いに 涙は 通しその場では 対するもの \mathcal{O} たちの成長を多 同 、子どもたり、 同士で助け合うの成長と同時に、 他 に涙を流り がら、 き 人の 合 いまし 3 な つ たち になると 11 宿 泊 と、 で 良 会 全 L か 4 おた。 も式 あ 41 7 17

広報誌「うらほろ」2015年9月号

地域活性化案発表会に向けて産業講演会



浦幌町の現状と課題を説明する門馬会長

についてのお話がありまし の想い実現ワークショッ 髙室さんからは、 子ども

楽しみです。

も良い機会だったと思

41 ぇ

ことは中学生にとってとて

い物ができる お 向けることで見えてくるもはなく、プラスの面に目を るという話を聞 浦幌町の魅力や可能性につ に関わって森さんが感じた のもあるのだと思いました。 ス面だけに目を向けるので 幌乳業が生産を上げて 森さんからは、 町づくり マイナ

かえると思

0

現状や課題につい

て、 浦 幌町

人

ところが少ないこと等、

生が出した案が実現してい

41

自分

門馬さん

いからは、

つ

たこと、

買

中学生に向けお話をされま域おこし協力隊の森さん、

子どもの想い

実現ワークショップ座長の髙室さんが、

学生に向けお話をされました。

性

北 海

道教育大学釧路校の

化案発表会に向けて、

た産業講演会を参観させていただきました。

うらほろスタイル推進地域協議会会長の門馬さん、せていただきました。10月15日(木)に行われる地域区の学生3名が、7月13日(月)に浦幌中学校で行わ

(木) に行われる地域活に浦幌中学校で行われ

また、 域おこし協力隊はどんなこ 町という視点での話を聞く 身ではない人から見た浦幌 くださいました。 町の好きなところを話して 幌町で働こうと思ったのか、 とをしているのか、 いてお話がありました。 森さんが感じる浦幌 浦幌町 なぜ浦 地 ました。 しれないという期待をもっ たちの案も実現されるかも て発表会に向 ることを聞くことで、

ります。子どもたちの 度の地域活性 た大人へと成長していくの 浦幌町に愛着や誇りをもっ た子どもたちは、 大人たちの姿を見て成長 性化に向け真剣に取 だと思いまし ることを知り、 剣に取り組む大人たちが を何とか実現させようと真 させていただいたことが だろうと思いました。 クショップに何度か参 私も子どもの た。 化案発表会が 本当に素敵 想 きっと、 11 地 ŋ 域 実 今年 想 組 0 現 t 活 41 あ 加 11

竹本朱里

ださい すためのヒントを話してく 提案を実現しようと努力 中学生からの た。 ていること、 た活性化案の ワー ました。 クショップ 今までに実現 地 例、 実際に中学 活性 案を出 で

地

20

留浦 真幌 で小 の豊かさをは 遊厚 び内 授小 業が 幌を知る」学習の導

21 H 学 ども たちが

の

自然に触

Ш 浦 幌

時内 7 間に川 て位 小 月 を知る」ための学習の導入 学 校 置づけられており、子 の自 遊びの $\frac{1}{2}$ 然体 年 授業が行われ 生幌の小 験 学習は、 生 活科

さん(宝町) びがスター 始まる前からとても楽しみに 体験が初めての子が多い様子 浦 川での注意事 ました。子どもたちは、川 を目的に毎年行われています。 幌町 名が、川での 「然の豊かさを肌 いました。講師の紹介をし 今年は浦幌留真温泉奥の川 にお手伝い $ec{o}$ 自)と加 トしました。 項を確認 いただき、児童約 水遊びを楽しみ 藤崇彰さん(北 で感じること 41 森田健 で遊ぶ で

観察したり まえたり、 が冷たくて、とっても気持 から、子どもたちが 方と一緒に魚を追い できたようでした。 子どもたちは大興 川の と、元気いっ 自然を感じるこ 生き物や 浦 この (奮!講 込ん 幌 ぱ植 0) 自学 い物 で ち

> びの中でも浦幌の自然と触れ、然をより身近に感じ、普段の う機会をたくさんつくって えたらと思いました。 も 合遊

吾

、地域おこし協力隊

森彩花



遊

天候にも恵まれ、

川に入る

生懸命魚を追う

とを教えてもらう講師の加藤さん(ち

さん(右)に川

の



児童・スタッフみんなで記念撮影